

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий

20__ г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 05 г.

Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | <i>Межкультурная коммуникация</i> |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 3 |

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий,
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 40 от 18.06.20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Кочетков И.Г. | Психологии и педагогики | Доцент, кандидат психологических наук |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

() / Митин С.Н. /
Подпись / *ФИО*

« 04 » 05 2020 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой культуры, коммуникации, психологии межкультурного взаимодействия и общения.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел посвящен общим теоретическим вопросам межкультурной коммуникации. В разделе рассматриваются понятие культуры, межкультурная коммуникация как научная дисциплина, различные подходы к пониманию культуры, ее функций и видов.

Второй раздел позволяет изучить прикладные вопросы развития культуры, затрагивает проблему различных больших социально-культурных общностей.. Культурогенез и его понимание... Большое внимание уделено различным процессам, явлениям культурной динамики. Изучаются сопутствующие культуре атрибуты.. Раскрывается понятие национально-этнических групп, особенностей национального сознания и психики

Третий раздел рассматривает коммуникацию как единый, но многогранный процесс. Коммуникация описывается как с психологических так и лингвистических позиций. Анализируются особенности вербальной и невербальной коммуникации. Показаны частные особенности межкультурного взаимодействия различных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место в структуре –вариативная часть, дисциплины по выбору, 5 семестр.

Дисциплине предшествуют: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию», «Нейрофизиология», «Психология личности», «Информационные технологии в психологии», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психогенетика», «Социальная психология», «Культурология».

Компетенции, формируемые в данной дисциплине лежат в основе последующего или параллельного освоения в следующих курсах: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Культура повседневности», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Риторика», «Психологическая экспертиза», «Основы психологического консультирования», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-4: способностью к | Знать: |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| <p>выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - виды национально-этнических групп; - структуру и понятия национального сознания; - структуру и понятие национальной психики; - особенности национального темперамента и характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику психического функционирования человека с учетом его национальных, этнических, культурных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами определения специфики психического функционирования человека с учетом его национальных, этнических, культурных особенностей |
| <p>ОК-5: - к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие межкультурного взаимодействия; - прикладные особенности различных культур; - теоретические основы коммуникативного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить коммуникативный процесс с учетом знания межкультурных особенностей; - осуществлять межкультурное взаимодействие; с учетом знания теоретических основ процесса коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в экзаменных единицах (всего)- 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 72

| Вид учебной работы * | Количество часов (форма обучения заочная) | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 4 курс | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 | | |
| Лекции | 4 | 4 | | |
| практические и семинарские занятия | 4 | 4 | | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 60/60 | 60/60 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | Тестирование, устный опрос; участие в | Тестирование, устный опрос; | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------------------|--|--|
| | дискуссиях | участие в дискуссиях | | |
| Курсовая работа | - | - | | |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет (4) | Зачет (4) | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основы межкультурной коммуникации | | | | | | | |
| 1. Межкультурная коммуникация как наука. | 7 | 1 | | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| 2. Понятие культуры. | 7 | 1 | | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| 3. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации. | 7 | 1 | | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| Раздел 2. Атрибуты, процессы и динамика культуры. | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|--|-----------|--|
| 4. Проблема чужеродности в культуре. | 7 | 1 | | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| 5. Освоение культуры. | 7 | | 1 | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| 6. Культурогенез. | 7 | | 1 | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| 7. Национально-этнические группы. | 7 | | 1 | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| Раздел 3. Коммуникация. | | | | | | | |
| 8. Понятие коммуникации. | 7 | | 1 | | | 6 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| 9. Особенности коммуникации представителей различных культур. | 12 | | - | | | 12 | Тестирование, устный опрос; участие в дискуссиях |
| | Зачет (4) | | | | | | |
| Итого | 72 | 4 | 4 | | | 60 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основы межкультурной коммуникации.

Тема 1. Межкультурная коммуникация (МКК) как наука: предмет объект, задачи. Методы и принципы. Краткая история развития межкультурной коммуникации. Основные понятия.

Тема 2. Понятие культуры. Обыденное и научное понимание культуры. Определения культуры. Локальные культуры. Своеобразие и самобытность культуры. Культура и коммуникация. Необходимость и условия эффективного взаимодействия культур. Культура и поведение.

Тема 3. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации. Сущность функционализма и его значение в МКК. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК. Основные методологические подходы и методы изучения межкультурных ситуаций

Раздел 2. Атрибуты, процессы и динамика культуры.

Тема 4. Проблема чужеродности в культуре. Понятия «свой» и «чужой» во взаимодействии культур. Природа и сущность этноцентризма. Проблема интерпретации явлений чужой культуры. Культурная, этническая и личная идентичность и их роль в МКК.

Тема 5. Освоение культуры. Инкультурация и социализация как основные формы освоения культуры. Цели и стадии инкультурации. Психологические механизмы инкультурации. Роль окружающей среды в процессе инкультурации.

Тема 6. Культурогенез. Происхождение культуры. Культурные процессы и динамика культуры. Проблема культурогенеза. Механизмы культурной динамики. Культурная универсализация и модернизация.

Тема 7. Разновидности национально-этнических групп. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления. Национальное сознание и самосознание. Современные национально-этнические проблемы. Поиск компромисса. Межнациональные конфликты.

Раздел 3. Коммуникация.

Тема 8. Понятие коммуникации. Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Психологические аспекты коммуникации. Общение. Структура общения: основные стороны общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Тема 9. Особенности коммуникации представителей различных культур: американский деловой стиль, японский деловой стиль, китайский деловой стиль, немецкий деловой стиль, арабский деловой стиль.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы межкультурной коммуникации.

Межкультурная коммуникация (МКК) как наука: предмет объект, задачи. Методы и принципы. Краткая история развития межкультурной коммуникации. Основные понятия.

Тема 1. Межкультурная коммуникация как наука (групповая беседа).

Цель занятия: определение смыслового поля межкультурной коммуникации как науки.

Содержание занятия

1. Межкультурная коммуникация (МКК) как наука: предмет объект, задачи.
2. Методы и принципы.
3. Краткая история развития межкультурной коммуникации.
4. Основные понятия МКК.

Тема 2. Понятие культуры. (групповая беседа)

Понятие культуры. Обыденное и научное понимание культуры. Определения культуры. Локальные культуры. Своеобразие и самобытность культуры. Культура и коммуникация. Необходимость и условия эффективного взаимодействия культур. Культура и поведение.

Цель занятия: определить понятие культуры и ее типологии.

Содержание занятия

1. Обыденное и научное понимание культуры.
2. Определения культуры.
3. Локальные культуры.
4. Своеобразие и самобытность культуры.
5. Культура и коммуникация.
6. Необходимость и условия эффективного взаимодействия культур.
7. Культура и поведение.

Тема 3. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации (групповая беседа).

Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации.

Сущность функционализма и его значение в МКК. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК. Основные методологические подходы и методы изучения межкультурных ситуаций

Цель занятия: разобрать методологические основания МКК.

Содержание занятия

1. Сущность функционализма и его значение в МКК.
2. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Основные методологические подходы и методы изучения межкультурных ситуаций

Раздел 2. Атрибуты, процессы и динамика культуры.

Тема 4. Проблема чужеродности в культуре.

Проблема чужеродности в культуре. Понятия «свой» и «чужой» во взаимодействии культур. Природа и сущность этноцентризма. Проблема интерпретации явлений чужой культуры. Культурная, этническая и личная идентичность и их роль в МКК.

Цель занятия: проанализировать феномен культурной идентичности с различных позиций.

Содержание занятия

1. Понятия «свой» и «чужой» во взаимодействии культур.
2. Природа и сущность этноцентризма.
3. Проблема интерпретации явлений чужой культуры.
4. Культурная, этническая и личная идентичность и их роль в МКК.

Тема 5. Освоение культуры.

Освоение культуры. Инкультурация и социализация как основные формы освоения культуры. Цели и стадии инкультурации. Психологические механизмы инкультурации.

Роль окружающей среды в процессе инкультурации.

Цель занятия: изучить механизмы освоения культуры.

Содержание занятия

1. Инкультурация и социализация как основные формы освоения культуры.
2. Цели и стадии инкультурации.
3. Психологические механизмы инкультурации.
4. Роль окружающей среды в процессе инкультурации.

Тема 6. Культурогенез.

Культурогенез. Происхождение культуры. Культурные процессы и динамика культуры. Проблема культурогенеза. Механизмы культурной динамики. Культурная универсализация и модернизация

Цель занятия: рассмотреть вопрос происхождения культуры и механизмы ее изменения.

Содержание занятия

1. Происхождение культуры.
2. Культурные процессы и динамика культуры.
3. Проблема культурогенеза.
4. Механизмы культурной динамики.
5. Культурная универсализация и модернизация.

Тема 7. Национально-этнические группы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Разновидности национально-этнических групп. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления. Национальное сознание и самосознание. Современные национально-этнические проблемы. Поиск компромисса. Межнациональные конфликты.

Цель занятия: изучить различные национально-этнические группы, их разновидности с позиций культурного анализа.

Содержание занятия

1. Разновидности национально-этнических групп.
2. Национальный характер: компоненты, условия и факторы становления.
3. Национальное сознание и самосознание.
4. Современные национально-этнические проблемы.
5. Поиск компромисса. Межнациональные конфликты.

Раздел 3. Коммуникация.

Тема 8. Понятие коммуникации.

Понятие коммуникации. Модели коммуникации. Проблема эффективности коммуникации. Теория коммуникативного приспособления. Психологические аспекты коммуникации. Общение. Структура общения: основные стороны общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Цель занятия: изучить взгляды на проблему коммуникации и ее современное понимание.

Содержание занятия

1. Модели коммуникации.
2. Проблема эффективности коммуникации.
3. Теория коммуникативного приспособления.
4. Психологические аспекты коммуникации.
5. Общение.
6. Структура общения: основные стороны общения.
7. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Тема 9. Особенности коммуникации представителей различных культур.

Особенности коммуникации представителей различных культур: американский деловой стиль, японский деловой стиль, китайский деловой стиль, немецкий деловой стиль, арабский деловой стиль

Цель занятия: ознакомится с основными отличительными особенностями деловой и повседневной коммуникации представителей различных культур.

Содержание занятия

1. Американский деловой стиль.
2. Японский деловой стиль.
3. Китайский деловой стиль.
4. Немецкий деловой стиль.
5. Арабский деловой стиль.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено УП.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ).

1. Межкультурная коммуникация (МКК) как научное направление.
2. История развития межкультурной коммуникации.
3. Междисциплинарные связи межкультурной коммуникации.
4. Понятие культуры.
5. Типологии культур.
6. Освоение культуры. Инкультурация, социализация, аккультурация.
7. Проблемы чужеродности культуры. Этноцентризм. Феномен «свой-чужой».
8. Культурная идентичность и ее формирование.
9. Сущность функционализма и его значение в МКК.
10. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК.
11. Основные методологические подходы и методы изучения межкультурных ситуаций
12. Культурные процессы и динамика культуры.
13. Проблема культурогенеза. Основные теории культурогенеза.
14. Механизмы культурной динамики.
15. Культурная универсализация и модернизация.
16. Основные виды национально-этнических групп: род, племя, народ, нации, национальности, расы и этносы.
17. Национальное сознание и его структура.
18. «Национальная психика»: национальное мышление, восприятие, память, стереотипы, национальный характер и темперамент.
19. Краткая характеристика различных национальных культур. (по выбору 2-3)
20. Общение. Общая характеристика.
21. Коммуникативная сторона общения.
22. Перцептивная сторона общения.
23. Интерактивная сторона общения.
24. Вербальная и невербальная коммуникация. Общая характеристика.
25. Невербальная коммуникация. Пантомимика, мимика, проксемика, просодика.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ заочная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------------|--|
| 1. Межкультурная коммуникация как наука. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 2. Понятие культуры. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 3. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 4. Проблема чужеродности в культуре. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 5. Освоение культуры. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 6. Культурогенез. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 7. Национально-этнические группы. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | | | Зачет |
| 8. Понятие коммуникации. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 6 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| 9. Особенности коммуникации представителей различных культур. | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета | 12 | Устный опрос Проверка задания Зачет |
| Итого | | 60 | |

Тема 1. Межкультурная коммуникация как наука.

- составьте таблицу «Межкультурная коммуникация на стыке науки и практики».

Доклады:

1. Проблемы межкультурной коммуникации.
2. Дипломатия как средство межнационального общения.

Тема 2. Понятие культуры.

- проанализируйте доступные в сети определения культуры. Проведите контент-анализ (частотность, случаи применения понятий);
- рассмотрите роль культуры в напряженные (кризисные) этапы развития человечества.

Доклады:

1. Культура и ее роль в творчестве и деятельности Н.К.Рериха.
2. Pax Cultura. Пакт Н.К. Рериха.
3. ЮНЕСКО.

Тема 3. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации.

- составьте таблицу «Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций»

Тема 4. Проблема чужеродности в культуре.

- Рассмотрите наиболее яркие примеры проявления феномена «свой-чужой» показанные в литературе, кинематографе.
- Какова функция такого разделения (свой-чужой)? Возможно ли и нужно ли его преодолевать? Составьте доводы «за» и «против»
- Обоснуйте термин «идентичность». С чем\кем вы себя идентифицируете?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

–
Доклады:

1. Этническая идентичность;
2. Личная идентичность.
3. Сущность понятия «мультикультурализм».

Тема 5. Освоение культуры.

- составьте схему «Структура инкультурации»
- составьте схему «Механизмы инкультурации»

Доклады:

1. роль окружающей среды в процессе инкультурации.
2. имитация, идентификация, стыд и вина как психологические механизмы инкультурации
3. инкультурация и социализация.

Тема 6. Культурогенез.

- составьте таблицу «Теории культурогенеза»;
- подумайте над тем, как вы сами могли бы объяснить появление культуры.

Доклады:

1. Культура будущего. Какая она?
2. Социальная интеграция и индивидуализация как культурный феномен.

Тема 7. Национально-этнические группы.

- проанализируйте национально-этнические группы в непосредственном взаимодействии с которыми вы находитесь
- опишите национально-этнические особенности своей национальной, этнической группы.
- проанализируйте взаимодействие вашей национально-этнической группы с окружающими группами. Обратите внимание на следующее:

Доклады:

1. Роль национально-этнических признаков в современном социальном взаимодействии.
2. Стереотипы межкультурного восприятия.

Тема 8. Понятие коммуникации.

- изучить методологию монотренинга общения;
- изучить дополнительный материал по литературе
- изучить характеристики морфологических признаков по раздаточному материалу (рисункам и фотографиям);
- составить психологический портрет знакомого;
- сформулировать факторы привлекательности во взаимоотношении.
- найдите смысловые различия между предложенными вам текстами и постарайтесь ответить на следующие вопросы:

1. Как объясняют происшедшее авторы текстов? В чем источник конфликта?
2. Какие аспекты действительности находятся в зоне основного изображения?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Какое обоснование поступков предлагают авторы (нравственное, психологическое, религиозное, политическое и т. п.)?
4. Какова степень использования источников в текстах?
5. Какова степень уверенности авторов в правильности своего повествования?
6. Какова степень учета автором разных позиций в интерпретации событий?
7. Какова функция цитат в летописном тексте?
8. В чем проявляются мифологический и исторический подходы к анализу событий?
9. Какова функция автора текста? Какой образ автора формирует каждый

Доклады:

1. Коммуникация и ее формы.
2. Современные средства коммуникации.

Тема 9. Особенности коммуникации представителей различных культур.

Доклады:

1. Исторический опыт межкультурной коммуникации.
2. Культура как общечеловеческий феномен.
3. Особенности национальных культур азиатско-тихоокеанского региона.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662>

дополнительная:

1. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432886>

2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455675>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Межкультурная коммуникация : учебно-методическое пособие / И. Г. Кочетков; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 17 с.

2. Кочетков И. Г. Межкультурная коммуникация : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1628>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / *20.05.2020*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Кочетков И.Г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|---|----------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Митин С.Н. |  | 18.06.21 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н. |  | 18.06.21 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469627>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470574>
3. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436471>

дополнительная:

1. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432886>
2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474618>

учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Межкультурная коммуникация : учебно-методическое пособие / И. Г. Кочетков; Ульяновск. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 17 с.
2. Кочетков И. Г. Межкультурная коммуникация : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1628>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 17.05.2021

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата